



Août 2021

Une coalition pancanadienne soutenant une proposition de relance économique axée sur le climat

Une proposition à l'intention des
organismes gouvernementaux et
autres organismes de financement



Canadian Colleges for a
Resilient Recovery

Les Collèges canadiens pour
une relance économique résiliente

Contexte

Les Collèges canadiens pour une relance économique résiliente (C2R2) est une coalition d'institutions polytechniques de premier plan de partout au Canada, y compris des collèges, des Cégeps et des instituts de technologie. ([Annexe A](#))

En travaillant comme un collectif d'institutions-chefs de file ayant un engagement établi pour la durabilité, C2R2 a l'intention d'être un des moteurs dans la fourniture des compétences nécessaires à la transition vers une économie propre au Canada. Avec une vision pour « reconstruire en mieux » en raison de la crise de la COVID-19, nos institutions sont bien positionnées pour développer rapidement des milliers de possibilités de formation et de recherche appliquée pour aider les Canadiennes et les Canadiens à accéder à de nouvelles carrières, soutenir la transition vers une économie à faible émission de carbone, et favoriser l'inclusion, la diversité, et l'équité.

La coalition travaille ensemble pour accélérer le développement et le déploiement rapides de nouveaux programmes d'études synchronisés et d'initiatives de recherche à l'appui de la résilience dans les villes, les villages et les zones rurales du Canada.

Une économie véritablement résiliente est inclusive et équitable. Profondément intégrée dans la stratégie de la coalition est la création d'opportunités inclusives qui renforceront l'équité et continueront à faire progresser la vérité et la réconciliation avec les Premières Nations, les Peuples Inuit et Métis.

Les membres du C2R2 sont des chefs de file dans de nombreux domaines d'éducation, de formation et de recherche appliquée, et ont une



Southern Alberta Institute of Technology (SAIT)

force particulière en ce qui concerne l'action climatique et la durabilité à travers un grand nombre de secteurs. Depuis août 2020, le C2R2 a forgé des opportunités de formation et de recherche, des catalyseurs clés de la politique fédérale en matière de priorités du gouvernement liées à la relance économique qui remettent les gens au travail, avec comme objectif de favoriser l'économie verte. Beaucoup de travail a été fait pour créer un cadre de compétences pancanadien pour le programme d'études et la recherche axée sur les résultats. Afin de garantir que le travail de C2R2 reflète les besoins des entreprises et de l'industrie, la coalition a mis en place des réseaux consultatifs influents, rassemblant un échantillon représentatif qui représente à la table de planification la voix du secteur de la grande industrie, les autochtones, les jeunes et d'autres groupes sous-représentés. ([Annexe B](#))

C2R2 met en relation des dirigeants de l'enseignement postsecondaire d'un océan à l'autre, renforcée par la capacité à se déployer encore plus largement dans tous les recoins du pays grâce à des alliances avec Collèges et Instituts Canada (CICan) et Polytechnique Canada.



L'opportunité

C2R2 offre aux organismes gouvernementaux la possibilité de rapidement mettre en œuvre un large éventail de possibilités de formation appliquée, déployées au moyen de méthodes de prestation virtuelles et hybrides qui répondent le mieux aux besoins des étudiants. En coordonnant nos offres éducatives et leur mise en œuvre, nous pouvons faire en sorte que les personnes soient formées et engagées dans des emplois en harmonie avec le développement d'une économie verte dynamique et offrant une mobilité accrue.

Notre approche pancanadienne a pour effet intrinsèque de dégager les meilleures pratiques de tous nos membres et de les partager au sein du réseau. Au sein du C2R2, nous connaissons bien les forces et les structures des autres membres et nous pouvons rapidement mettre sur pied des groupes de travail sur le développement de programmes d'études axés sur l'industrie dans toutes les disciplines. Cela permet d'éviter les redondances et les incompatibilités, et favorise au contraire l'efficacité, la transférabilité, l'évolutivité et la normalisation afin de promouvoir la mobilité des étudiants.

En plus de l'élaboration de cours, C2R2 créera des possibilités de stages et d'apprentissage expérientiel afin d'améliorer l'accès à l'emploi. Nous soutiendrons les partenaires industriels en leur donnant accès à l'expertise et aux ressources du corps professoral pour développer, tester et faire progresser les technologies vertes au moyen de projets de recherche appliquée. Nous mettrons sur pied des programmes complets de développement professionnel au niveau des entreprises et des secteurs qui entraîneront des parcours d'apprentissage et de perfectionnement tout au long de la vie.

Grâce à un partenariat avec C2R2, les organismes gouvernementaux sont en mesure de s'engager dans un projet pancanadien complet et consolidé au moyen d'un mécanisme unique qui assure l'efficacité et la capacité de s'adapter rapidement.

Notre travail sera mené par les entreprises et la communauté et sera réalisé de manière à impliquer de façon authentique les communautés autochtones, à intégrer la voix des jeunes au moyen d'une alliance avec Student Energy, et à être informé par les chefs d'entreprise autochtones par l'entremise du Conseil canadien pour le commerce autochtone (CCCA). C2R2 a mis en place une structure de gouvernance qui garantit que le programme d'études, l'expérience professionnelle et la recherche appliquée soient inclusifs et correspondent clairement aux objectifs d'équité, de diversité et d'inclusion.

Au cours des trois premières années, jusqu'à 25 000 personnes (et plus de 100 000 à l'échelle) seront formées ou reconverties à des carrières dans l'économie verte en permettant aux forces régionales des membres institutionnels individuels d'être déployées à grande échelle partout au pays à l'aide de microcertifications et d'autres modes de formation courte et d'offres de formation continue.



Composantes de la stratégie

1. Éducation et formation

Des programmes de formation dans 20 secteurs répartis dans 7 grands domaines industriels, dont les énergies propres, la construction, l'agriculture durable, la gestion des ressources, la transformation numérique, le secteur urbain/des transports et le secteur des services seront développés et des microcertifications et les titres équivalents délivrés à l'issue de la formation. Sur une période de 3 ans de prestation, 25 000 personnes seront formées. Les microcertifications seront portables, cumulatives et mises en œuvre de manière flexible en utilisant les structures existantes au Canada, telles que BC Campus et eCampus Ontario, qui contribueront à des parcours liés à de plus grandes qualifications au service de la mobilité sur le marché national du travail. La formation développera des compétences dans les habilités techniques liées à chaque domaine sectoriel, ainsi que de développer les compétences liées à l'employabilité que les partenaires industriels ont identifiées comme essentielles. La formation intégrera également des technologies novatrices telles que la simulation et la réalité augmentée et virtuelle, afin de garantir qu'elles peuvent être dispensées de manière flexible dans les communautés de partout au pays.

2. Expérience professionnelle

Les partenaires industriels auront accès à des fonds pour soutenir les stages rémunérés, les stages professionnels et les incitatifs pour les employeurs, avec un engagement à retenir les employés solides au-delà de la période financée.

3. Recherche appliquée

Les partenaires industriels pourront accéder à un montant maximal de 30 000 \$ par projet de recherche appliquée. Les travaux de recherche appliqués menés par les collèges, les Cégeps et les écoles polytechniques sont reconnus comme étant un mécanisme viable et efficace permettant aux partenaires industriels de mettre au point, de tester et d'améliorer les technologies qui seront essentielles si le Canada veut mettre en œuvre les nouvelles technologies nécessaires pour atteindre les objectifs de réduction des émissions de carbone pour 2030. Cet investissement relativement modeste par projet sera un moyen d'engager le corps enseignant et les ressources du collège dans les projets basés sur les forces des membres du C2R2. La recherche appliquée au moyen des collèges et des écoles polytechniques est très attrayante pour les partenaires d'affaires, car les partenaires industriels conservent toute propriété intellectuelle développée.

4. Équité, diversité et inclusion

L'accès et les possibilités équitables pour les personnes sous-représentées constituent une priorité essentielle de ce projet et C2R2 s'est engagé à faire entendre ces voix à la table afin d'identifier et de s'attaquer aux principales barrières et de s'assurer que les soutiens globaux sont disponibles pour augmenter les possibilités de réussite des étudiants. Des barrières telles que le transport, l'accès aux garderies, les frais de logement et de subsistance, les frais de scolarité et les coûts des ressources seront pris en charge par cette partie de l'investissement. Le soutien de mentorat permettra également aux individus d'accéder à du soutien pour aider à leur propre transition vers un cadre éducatif et professionnel.



Investissement requis

Composante stratégique	Livrable	Investissement requis en millions de dollars
Éducation et formation	Développement d'un maximum de 500 microcertifications dans 20 secteurs et déploiement de ces microcertifications (ou qualifications équivalentes/crédits d'éducation continue) gratuitement à un maximum de 25 000 participants sur 4 ans (1 an de développement et de mise à l'échelle, 3 ans de prestation).	75
Financement de l'expérience professionnelle	Création de jusqu'à 10 000 postes de stagiaires rémunérés, financés à hauteur de 5 000 \$ par expérience.	50
Projets de recherche appliquée	500 projets de recherche appliquée financés pendant la durée du projet avec une estimation de 4 étudiants par projet pour un total de 2 000 étudiants engagés dans la totalité de la recherche appliquée.	15
Équité, diversité et inclusion	Des aides globales pour réduire et éliminer les barrières à la participation.	25
Surveillance administrative	12 % du projet total	20
Total		185 millions de dollars



Conclusion

Le Canada s'est fixé des objectifs et des cibles ambitieux en matière d'éducation et de formation, qui constitueront un élément clé de la relance à long terme après la pandémie de la COVID-19 et qui permettront la transition vers une économie plus verte, créant ainsi de meilleures possibilités d'atteindre les objectifs de réduction des gaz à effet de serre. Les collèges, les écoles polytechniques et les Cégeps ont fait leurs preuves en faisant exactement ce qui est nécessaire et C2R2 relie un réseau national de chefs de file, créant ainsi les conditions nécessaires à une mise à l'échelle et à un déploiement rapide et complet partout au pays. C2R2 est un mécanisme efficace pour les agences gouvernementales ou d'autres organismes de financement d'engager 15 chefs de file du secteur dans une relation unique pour offrir de la formation, du développement de la main-d'œuvre et de la recherche appliquée.

Nous nous réjouissons de l'occasion qui nous est donnée de travailler avec d'autres à l'élaboration détaillée du projet, y compris les livrables, les indicateurs de réussite et le budget final.

C2R2 est prêt à relever le défi !



Annexes

Annexe A

Les partenaires fondateurs des Collèges canadiens pour une relance économique résiliente incluent:



[Algonquin College](#) | Ontario



[Aurora College](#) | Northwest Territories



[British Columbia Institute of Technology](#) | British Columbia



[Cégep de Rimouski](#) | Quebec



[CNETE du Cégep de Shawinigan](#) | Quebec



[Holland College](#) | Prince Edward Island



[Mohawk College](#) | Ontario



[Nova Scotia Community College](#) | Nova Scotia



[Okanagan College](#) | British Columbia



[Red River College](#) | Manitoba



[Saskatchewan Indian Institute of Technologies](#) | Saskatchewan



[Saskatchewan Polytechnic](#) | Saskatchewan



[Seneca College](#) | Ontario



[Southern Alberta Institute for Technology](#) | Alberta



[Yukon University](#) | Yukon



Annexe B

Les membres du Conseil consultatif national de l'industrie sont les suivants :



Canadian Council for Aboriginal Business



Canada Green Building Council



Canadian Renewable Energy Association



Canadian Electricity Association



Canadian Clean Tech Alliance



Colleges and Institutes Canada



Dunsky Energy Consulting



Efficiency Canada



Forest Products Association of Canada



Polytechnics Canada



Student Energy



Synchronex



Tech-Access Canada



Les Collèges canadiens pour
une relance économique résiliente

Algonquin College

Co-présidents du Comité directeur du C2R2

Paul Armstrong
Directeur général des
opérations (COO)
Mohawk College

Anna Burke
Vice-président académique
Nova Scotia
Community College

Hasan Malik
Provost et Vice-président
Académique
Saskatchewan Polytechnic

Pour en savoir plus, veuillez envoyer
un courriel à : info@resilientcolleges.ca.



Canadian Colleges for a
Resilient Recovery

Les Collèges canadiens pour
une relance économique résiliente